

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат
Протокол от 14.04.2026 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат
Шарапова Х.Р.
Приказ от 15.04.2026 г. № 55

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан
за 2025 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан
Руководитель	Шарапова Халида Рафиковна
Адрес организации	423043 Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	8 (84345)23607
Адрес электронной почты	nursh_2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1938 год
Лицензия	16 Л 01 №0001746 (№5954), выдана 27 января 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0000216 (№2454) от 4 апреля 2013 года. Свидетельство действует до 31 декабря 2099 года.

МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 процента – рядом со Школой, 37 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов
- учителей иностранного языка
- учителей истории и естественнонаучного цикла
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей физической культуры и ОБЗР, труда, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы «Электронный документооборот РТ», Яндекс. В электронную форму переведены:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- согласование распорядительных актов;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	238
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	343
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 663 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	41
Естественно-научный	Биология. Химия	39

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерская деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указом РАСИСА РТ №748 от 27.09.24 и приказом Отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТот 25.12.2024 № 169 в МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Смотр строя и песни
- Участие в мероприятиях 9 мая (подготовка инсталляции «Эвакогоспиталь», участие в параде, участие в Вахте памяти, участие в митинге с постановкой «Блокадный Ленинград»)
- Организация тимуровской помощи семьям тружеников тыла, детей войны
- Сбор гуманитарной помощи в зону СВО
- Организация деятельности волонтерского отряда «Надежда» (плетение нашьлемников для зоны СВО)

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бурлакова Г.М.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – Рассадина Е.С., Галиева Г.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- - ООО «Нурлатское автопредприятие»
- -ООО «Техсервис»

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	358 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	358 человек, 100 % Совместно с родителями – 30 человек, 8%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	60 человек, 16%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	358 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	5 человек, 1%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №

Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств коммуникативности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся просмотры видеороликов, фильмов по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные группы;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6

процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
 - социально-психологическое тестирование (СПТ);
 - мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС);
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- по результатам СПТ выявлено 4 учащихся «группы риска»
 - по результатам МБОС учащихся «группы риска» нет.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев систематической травли..

В 2025 году в школе действует первичное отделение «Движения первых» (приказ от 21.03.2023). В состав ячейки вошли 190 обучающихся 1-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначена педагог-организатор Салахова А.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году приняли участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения первых (2 место), региональном проекте «Классные встречи», региональном онлайн-марафоне «Лето первых», региональном форуме «Алга, поехали!» (лауреаты).

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

	наименование кружка	направление	руководитель	кол-во часов	классы	кол-во детей
1.	Бумагопластика	художественное	Рассадина Е.С.	2	1	15
2.	Мастерская творчества	художественное	Аскарлова Л.М.	2	7	22
3.	Умелые руки	художественное	Грачева Г.П.	1	7	23
4.	Радуга творчества	художественное	Мухаметова Л.А.	1	4	27
5.	Лего-роботы	техническое	Ермилова Н.П.	1	4	26
6.	Техническое конструирование	техническое	Чеботарева Н.В.	1	4	27
7.	Театральный	социально-гуманитарное	Храмова Н.В.	2	9	30
8.	ЮИД	соц-гуманитарное	Никитина О.С.	2	3,5	49

9.	СМС-дети	социально-гуманитарное	Романова Е.С.	2	7	20
10.	Школьный музей	социально-гуманитарное	Бурлакова Г.М.	1	8	21
11.	Отряд профилактики правонарушений - Форпост	социально-гуманитарное	Киргизова Е.А.	1	10	20
12.	Юнармия	социально-гуманитарное	Габбазова С.Г.	1	6	31
13.	Давайте общаться и развивать интеллект	социально-гуманитарное	Тухватуллина Э.Ф.	1	8	28
14.	Разговор о правильном питании	социально-гуманитарное	Иванова К.А.	1	1-2	102
15.	Юный химик	естественно-научное	Орлова Е.А.	1	10	20
16.	Юные экологи	естественно-научное	Сапова Л.А.	1	5	30
17.	Баскетбол	физкультурно-спортивная	Галлямов Э.Ф.	2	10-11	26
18.	Татарстан- моя родина	туристско-краеведческая	Валиуллина Р.Н.	1	3	30

В 2025 году реализовывалось 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№	наименование кружка	направление	руководитель	кол-во часов	клас-сы	кол-во детей	расписание
1.	Профессия – дорога в будущее	социально-гуманитарное	Рассадина Е.С.	1	6	25	чт 10:00-11:00
2.	Лего-роботы	техническое	Ермилова Н.П.	1	1	26	чт 11:05-12:05
3.	Театральный	художественное	Храмова Н.В.	1	10	25	пт 13:00-14:00
4.	Мастерская творчества	художественное	Аскарова Л.М.	1	8	22	ср 11:50-12:50
5.	СМС-дети	социально-гуманитарное	Юсупова А.Х.	1	8	20	ср 12:00-13:00
6.	Школьный музей	туристско-краеведческое	Бурлакова Г.М.	2	9	21	вт 13:30-14:30 пт 13:30-14:30
7.	Отряд профилактики правонарушений -Форпост	социально-гуманитарное	Киргизова Е.А.	1	11	20	чт 13:30-14:30
8.	Юный химик	естественно-научное	Орлова Е.А.	1	11	20	
9.	Юные экологи Эколята	естественно-научное	Сапова Л.А.	1	7	30	вт 11:50-12:50
10.	Лидер-это я	социально-гуманитарное	Тухватуллина Э.Ф.	1	9	28	вт 13:00-14:00
11.	ЮИД	соц-гуманитарное	Петрова Н.М.	2	4,6	49	сб 10:15-11:15 ср 12:00-13:00

12.	Физмат-прорыв	естественно-научное	Габбазова С.Г.	1	7	30	пн 11:40-12:40
13.	Кунелле сэхнэ	художественное	Ахмадиева Л.И.	1	2-3	20	чт 9:30-10:30
14.	Старт в профессию	социально-гуманитарное	Галиева Г.Г.	1	9	26	
15.	Наш край	туристско-краеведческое	Мухаметова Л.А.	1	1	25	ср 11:15-12:15
16.	Легоконструирование	техническое	Чеботарева Н.В.	1	2	25	пн 11:05-12:05

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работают объединения дополнительного образования «Вдохновение» (руководитель Храмова Н.В.) и «Кунелле сэхнэ» (руководитель Ахмадиева Л.И.). Созданы условия для организации образовательного процесса. Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 6-7-х классов «Футбол в школе»	Школьная площадка	13.09.2025 14:00	Обучающиеся 6–7-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 10:00	94 человека, учащиеся 3-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Курение	6	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек с учащимися и родителями
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, повторных дисциплинарных нарушений не выявлено. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по ВР Бурлакову Г.М. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Иванов В.А., педагог-психолог;
- Тухватулина Э.Ф. классный руководитель;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом профилактики и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	1	1	3
Декабрь	2	3	4
Январь	1	2	2

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены:

I смена – для обучающихся 1-2, 5, 9-11-х классов, II смена — для обучающихся 3-4, 6-8-х классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8.00 ч. (I смена), 13.15 ч. (II смена). Окончание уроков – 18.15 ч.

Школа осуществляет очную форму обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ и поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	662	657	639
	– начальная школа	276	277	246
	– основная школа	310	314	314
	– средняя школа	76	66	79
2	Количество учеников, переведенных в следующий класс условно:		8	8
	– начальная школа		1	-
	– основная школа		-	1
	– средняя школа		7	7
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании		-	-
	– среднем общем образовании		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	6	4
	– средней школе I степени	7	7	11

II степени		5	-
------------	--	---	---

Приведенная статистика показывает, что 8 человек переведены в следующий класс условно, 7 из них являются обучающимися 10 классов, с которыми проведены индивидуальные беседы по разработке индивидуального образовательного маршрута. В целом, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение. Учащиеся 10А, 11А классов обучаются по естественно-научному профилю, в учебный план включены предметы «биология», «химия» на углубленном уровне, учащиеся 10Б класса по технологическому профилю с углубленным изучением учебных предметов «физика», «математика», в 11Б классе организовано обучение по социально-экономическому профилю с изучением профильных предметов «математика», «обществознание».

В 2024-2025 учебном году в Школе было обучающихся с ОВЗ 4 человека (1 обучающаяся осваивает адаптированную образовательную программу вариант 7.1), с инвалидностью – 5 человек, для 2 обучающихся организовано надомное обучение.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский, татарский)», «Родная литература (русская, татарская)», Государственный язык республики РФ, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Статистические данные успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 3 года

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
НОО	68,4%	68,7%	69,7%
ООО	42,8%	40%	45,6%
СОО	57,7%	50%	44,8%
Средний по школе	54%	51,4%	53,52%

Мониторинг показателей качественной успеваемости обучающихся показывает, что качество образования повысилось за счет повышения качества знаний в НОО, ООО.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.

В 9-х классах проводилась обязательная государственная (итоговая) аттестация по русскому языку, математике и двум выбранным предметам. Из 58 выпускников 9-х классов 2 выпускника, которые получили неудовлетворительные результаты ОГЭ по учебным предметам, были допущены к пересдаче в резервные дни и получили удовлетворительные отметки. Таким образом, на конец учебного года из 58 выпускников 9-х классов все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2024-2025 учебный год (с учетом пересдачи).

Предмет	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ
Русский язык	4,09	3,86	3,85
Математика	4,09	4,07	4,07
География	4,64	4,41	4,31

Литература	5,00	5	4,52
История	4,67	4,47	4,14
Физика	4,41	4,26	4,24
Биология	5,00	4,37	4,18
Обществознание	3,78	3,57	3,62
Информатика и ИКТ	3,88	3,75	3,78
Химия	4,67	4,49	4,35
Английский язык	4,57	4,74	4,57
Родной тат. язык	5,00	4,7	4,58
	4,48		

Из таблицы видно, что средняя оценка итогов сдачи ОГЭ по школе по всем предметам выше или равна районной или республиканской.

Средний балл ОГЭ по школе – 4,48 (прошлогодний показатель – 4,1)

Результаты сопоставления внутренней оценки успеваемости с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс.

Основную общую школу закончили с отличием и получили аттестат особого образца 6 учеников.

В 2024/25 учебном году выпускники 11-х классов в количестве 32 человек (1 ученик обучался в форме самообразования) сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району, Республике Татарстан и РФ за 2024-2025 учебный год.

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Русский язык	73,00	65,32	65,00	60,7
Математика (проф)	62,08	67,96	68,41	62
Математика (баз)	4,42	4,28		4
Обществознание	63,29	62,03	57,01	53,6
История	67,00	68,29	60,81	55,8
Химия	71,56	67,45	69,45	58,1
Физика	55,67	62,6	63,92	61,7
Биология	69,21	63,91	61,16	54,5
Английский язык	81,67	74,75	70,59	64,1
География	-	57,33	59,15	54,8
Литература	-	80,25	74,08	61,9
Информатика и ИКТ	57,5	63,35	60,51	55,9

Как видно из таблицы, средний балл итогов сдачи ЕГЭ по школе по предметам

- русский язык, математика (баз.), обществознание, химия, биология, английский язык выше среднего балла по району, РТ, РФ.

- средний балл по школе ниже средних баллов по НМР, РТ, РФ по физике.

Не прошли порог: по биологии – 1 выпускник, по химии – 2 выпускника.

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов, по предметам ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов
Русский язык	32	11 (34%)
Математика (профиль)	16	1 (6%)
Химия	16	7 (44%)
Биология	14	6 (43%)

Английский язык	3	2 (67%)
Обществознание	7	1 (14%)

Все учащиеся, претендовавшие на получение аттестата особого образца, получили достаточное количество баллов на ЕГЭ. Аттестат особого образца I степени получили 11 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по школе за последние 3 года.

Предметы	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	75,4	68,63	73,00
Математика (профильный)	59,6	68,42	62,08
Математика (базовый)	-	4,5	4,42
Обществознание	65,42	56,3	63,29
История	66,86	72,3	67,00
Химия	61,64	70,5	71,56
Физика	60	65,36	55,67
Биология	65,08	50,5	69,21
Английский язык	65,3	69,1	81,67
География	52	66	-
Литература	-	94	-
Информатика и ИКТ	56,4	57,4	57,5

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 38 выпускникам 11-х классов.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была работа по повышению качества образовательных результатов обучающихся. Был проведен анализ результатов федеральных, внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.02.2021 № под-214/21 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году» в МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим предметам:

- в 4 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык»;
- в 5 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Литература»;

- в 6 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- в 7 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Физика», «Литература», «Обществознание»;

- в 8 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Физика», «Обществознание»;

- в 10 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Химия», «Английский язык».

Анализ результатов в разрезе классов и предметов в %

4 класс, русский язык. Всего выполняло 79 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	5,21	33,79	43,69	17,31	94,79	61
РТ	2,00	30,80	48,65	18,56	98,00	67,21
НМР	1,52	36,72	46,36	15,40	98,48	61,76
Школа	1,27	34,18	45,57	18,99	98,73	64,56

4 класс, математика. Всего выполняло 79 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	2,07	21,90	48,08	27,96	97,93	76,04
РТ	0,71	19,63	49,78	29,88	99,29	79,66
НМР	0,51	21,92	53,63	23,95	99,49	77,58
Школа	0,00	17,72	58,23	24,05	100	82,28

4 класс, окружающий мир. Всего выполняло 54 учащихся. (4а, 4в)

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	0,94	18,26	55,08	25,72	99,06	80,80
РТ	0,28	15,47	56,80	27,45	99,72	84,25
НМР	0,00	19,17	54,73	26,10	100	80,83
Школа	0,00	11,11	62,96	25,93	100	88,89

4 класс, английский язык. Всего выполняло 25 учащихся. (4б)

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	4,00	26,08	48,37	21,56	96	69,93
РТ	1,31	23,45	52,00	23,24	98,69	75,24
НМР	3,41	30,68	43,18	22,73	96,59	65,91
Школа	8,00	24,00	44,00	24,00	92	68

5 класс, русский язык. Всего выполняло 66 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	12,20	38,97	33,44	15,40	87,80	48,84
РТ	7,28	37,72	38,27	16,72	92,72	54,99
НМР	4,93	39,26	37,68	18,13	95,07	55,81
Школа	6,06	40,91	34,85	18,18	93,94	53,03

5 класс, математика. Всего выполняло 70 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	7,56	37,95	38,21	16,28	92,44	54,49
РТ	3,81	34,16	43,44	18,60	96,19	62,07
НМР	2,62	36,47	43,80	17,10	97,38	60,9
Школа	1,43	27,14	41,43	30,00	98,57	71,43

5 класс, биология. Всего выполняло 40 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	2,87	37,27	47,93	11,92	97,13	59,85
РТ	1,22	31,43	54,04	13,31	98,78	67,35
НМР	0,71	30,57	48,10	20,62	99,29	68,72

Школа	5.00	40.00	45.00	10.00	95	55
-------	------	-------	--------------	--------------	----	----

5 класс, история. Всего выполняло 40 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	5.00	33.92	42.02	19.06	95	61,08
РТ	2.10	28.42	47.95	21.53	97,90	69,48
НМР	1.29	32.73	47.42	18.56	98,71	65,98
Школа	0.00	20.00	70.00	10.00	100	80

5 класс, география. Всего выполняло 21 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	3.89	39.43	45.99	10.69	96,11	56,68
РТ	1.44	32.71	53.71	12.14	98,56	65,85
НМР	0.75	33.08	49.62	16.54	99,25	66,16
Школа	0.00	19.05	52.38	28.57	100	80,95

5 класс, литература. Всего выполняло 24 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	9.21	31.75	36.96	22.08	90,79	59,04
РТ	5.02	28.64	41.42	24.92	94,98	66,34
НМР	1.52	22.73	53.03	22.73	98,48	75,76
Школа	4.17	20.83	50.00	25.00	95,83	75

6 класс, русский язык. Всего выполняло 56 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	9,50	37,08	35,55	17,87	90,50	53,42
РТ	5,29	34,80	39,70	20,21	94,71	59,91
НМР	4,26	35,88	39,79	20,07	95,74	59,86
Школа	5,36	33,93	39,29	21,43	94,64	60,72

6 класс, математика. Всего выполняло 57 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	8,91	46,80	34,70	9,59	91,09	44,29
РТ	4,54	42,40	41,17	11,88	95,46	53,05
НМР	2,79	42,41	43,33	10,47	97,21	53,80
Школа	7,02	43,86	40,35	8,77	92,98	49,12

6А класс, история. Всего выполняло 27 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	5,15	36,90	44,35	13,60	94,85	57,95
РТ	2,28	30,44	50,67	16,11	97,72	66,78
НМР	6,12	26,53	48,98	18,37	93,88	67,35
Школа	0,00	40,74	40,74	18,52	100	59,26

6 А класс, биология. Всего выполняло 28 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	3,76	41,69	44,89	9,66	96,24	54,55
РТ	1,50	34,28	53,19	11,04	98,50	64,23
НМР	0,70	37,98	47,39	13,94	99,30	61,33
Школа	0,00	46,43	39,29	14,29	100	53,58

6 Б класс, обществознание. Всего выполняло 28 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	8,66	40,45	37,00	13,89	91,34	50,89
РТ	4,60	34,53	43,25	17,62	95,40	60,87
НМР	3,77	35,85	40,57	19,81	96,23	60,38
школа	0,00	17,86	42,86	39,29	100	82,15

6 Б, В класс, география. Всего выполняло 43 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	2,91	39,32	47,14	10,63	97,09	57,77

РТ	1,12	31,09	54,91	12,88	98,88	67,79
НМР	0,00	28,41	56,82	14,77	100	71,59
Школа	0,00	38,46	38,46	23,08	100	61,54

7 класс, русский язык. Всего выполняло 70 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	11,15	39,04	33,11	16,09	88,85	49,20
РТ	6,32	37,02	38,21	18,45	93,68	56,66
НМР	5,23	41,26	38,38	15,14	94,77	53,52
Школа	5,71	41,43	35,71	17,14	94,29	52,85

7 класс, математика. Всего выполняло 71 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	8,03	49,13	34,08	8,76	91,97	42,84
РТ	4,24	45,82	39,41	10,53	95,76	49,94
НМР	2,98	49,91	39,75	7,36	97,02	47,11
Школа	5,63	53,52	39,44	1,41	94,37	40,85

7Б класс, физика. Всего выполняло 24 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	6,05	51,68	35,20	7,07	93,95	42,27
РТ	2,19	46,84	41,90	9,06	97,81	50,96
НМР	1,11	53,33	41,11	4,44	98,89	45,55
Школа	4,17	75,00	16,67	4,17	95,83	20,84

7А класс, история. Всего выполняло 22 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	5,11	40,01	40,43	14,45	94,89	54,88
РТ	2,12	33,85	46,29	17,74	97,88	64,03
НМР	0,54	39,13	44,02	16,30	99,46	60,32
Школа	0,00	22,73	45,45	31,82	100	77,27

7Б класс, география. Всего выполняло 21 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	3,95	43,27	42,62	10,16	96,05	52,78
РТ	1,66	36,60	49,48	12,26	98,34	61,74
НМР	0,00	31,22	51,32	17,46	100	68,78
Школа	0,00	38,10	52,38	9,52	100	61,90

7А класс, биология. Всего выполняло 21 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	3,60	38,43	44,19	13,77	96,40	57,96
РТ	1,17	32,67	50,20	15,96	98,83	66,16
НМР	0,63	35,63	51,25	12,50	99,37	63,75
Школа	0,00	47,62	47,62	4,76	100	52,38

7А класс, обществознание. Всего выполняло 22 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	9,71	44,42	34,59	11,29	90,29	45,88
РТ	4,26	39,10	42,62	14,02	95,74	56,64
НМР	3,47	37,62	42,57	16,34	96,53	58,91
Школа	4,55	40,91	36,36	18,18	95,45	54,54

7А класс, литература. Всего выполняло 20 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	10,47	35,47	33,88	20,17	89,53	54,05
РТ	5,38	31,74	39,11	23,76	94,62	62,87
НМР	6,25	31,25	45,11	17,19	93,75	58,30

Школа	5,00	35,00	30,00	30,00	95,00	60,00

8 класс, русский язык. Всего выполняло 49 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	13.45	43.04	31.00	12.51	86,55	43,51
РТ	7.81	41.34	36.39	14.46	92,19	50,85
НМР	4.22	39.36	38.51	17.91	95,78	56,42
Школа	6.12	38.78	34.69	20.41	93,88	55,1

8 класс, математика. Всего выполняло 46 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	6.99	49.48	35.50	8.03	93,01	43,53
РТ	3.39	45.56	40.95	10.11	96,61	51,06
НМР	1.92	53.32	38.64	6.12	98,08	44,76
Школа	6.52	58.70	30.43	4.35	93,48	34,78

8 класс, физика. Всего выполняло 27 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	5.88	51.45	35.29	7.37	94,12	42,66
РТ	2.22	45.99	42.77	9.03	97,78	51,8
НМР	7.53	50.54	36.56	5.38	92,47	41,94
Школа	18.52	62.96	18.52	0.00	81,48	18,52

8 класс, биология. Всего выполняло 22 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	2.55	36.05	46.49	14.91	97,45	61,4
РТ	1.04	30.02	51.40	17.54	98,96	68,94
НМР	0.00	33.54	56.10	10.37	100	66,47
Школа	0.00	27.27	50.00	22.73	100	72,73

8 класс, история. Всего выполняло 22 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	3.52	37.67	44.24	14.56	96,47	58,8
РТ	1.06	30.60	50.68	17.65	98,94	68,33
НМР	1.02	40.31	45.92	12.76	98,98	58,68
Школа	0.00	36.36	36.36	27.27	100	63,63

8 класс, обществознание. Всего выполняло 27 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	10.90	44.28	35.15	9.67	89,10	44,82
РТ	4.97	39.90	43.16	11.97	95,03	55,13
НМР	1.53	37.40	50.00	11.07	98,47	61,07
Школа	0.00	37.04	37.04	25.93	100	62,67

10 класс, русский язык. Всего выполняло 46 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	6.63	29.74	42.63	21.00	93,37	63,63
РТ	4.13	25.66	45.91	24.30	95,87	70,21
НМР	4.17	28.33	47.08	20.42	95,83	67,5
Школа	10.87	30.43	41.30	17.39	89,17	58,69

10 класс, математика. Всего выполняло 45 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	5.67	44.20	41.41	8.71	94,33	50,12
РТ	3.36	38.51	47.18	10.95	96,64	58,13
НМР	2.51	46.86	42.26	8.37	97,49	50,63
Школа	4.44	62.22	33.33	0.00	95,56	33,33

10 класс, химия. Всего выполняло 19 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	3.13	26.94	43.16	26.77	96,87	69,93
РТ	1.34	21.45	46.11	31.10	98,66	77,21
НМР	0.00	22.68	46.39	30.93	100	77,32
Школа	0.00	15.79	57.89	26.32	100	84,21

10 класс, история. Всего выполняло 24 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	2.34	22.88	47.61	27.16	97,66	74,77
РТ	0.95	15.13	50.38	33.55	99,05	83,93
НМР	0.00	16.13	47.31	36.56	100	83,87
Школа	0.00	20.83	45.83	33.33	100	79,16

10 класс, география. Всего выполняло 25 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	1.35	21.88	52.36	24.41	98,65	76,77
РТ	0.27	13.16	55.38	31.19	99,73	86,57
НМР	0.00	13.79	55.17	31.03	100	86,2
Школа	0.00	8.00	48.00	44.00	100	92

10 класс, английский язык. Всего выполняло 16 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
РФ	2.71	18.74	50.30	28.25	97,29	78,55
РТ	0.48	11.41	54.72	33.39	99,52	88,11
НМР	1.35	12.16	63.51	22.97	98,65	86,48
Школа	6.25	18.75	62.50	12.50	93,75	75

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу.

4 класс	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	9	64	6
Математика	3	62	14
Окружающий мир	10	41	3
Английский язык	11	11	3

5 класс	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	25,76	71,21	3,03
Математика	8,57	65,71	25,71
Биология	17,50	77,50	5,00
История	7,50	90,00	2,50
География	19,05	80,95	0,00
Литература	29,17	70,83	0,00

6 класс	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	4	42	10
Математика	10	46	1
Биология	4	22	2
История	1	23	3
География	1	23	2
Обществознание	6	18	4

7 класс	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	11	51	8
Математика	17	53	1

Физика	11	12	1
Биология	4	16	1
География	3	15	3
История	0	20	2
Обществознание	3	16	3
Литература	3	15	2

8 класс	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	12.24	75.51	12.24
Математика	21.74	76.09	2.17
Биология	13.64	86.36	0,00
История	13.64	77.27	9.09
Обществознание	22.22	70.37	7.41
Физика	44.44	55.56	0.00

10 класс	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	8.70	91.30	0,00
Математика	11.11	84.44	4.44
Химия	5.26	68.42	26.32
Английский язык	12.50	87.50	0,00
История	4.17	87.50	8.33
География	16.00	64.00	20.00

Сравнивая показатели таблиц, можно сделать следующие выводы:

- В 4-х классах высокий результат по окружающему миру (88,89%), математике (82,28%) по сравнению с уровнями РФ, РТ и района. По английскому языку успеваемость ниже (92%) по сравнению с успеваемостью РФ, РТ и района.
- В 5-х классах качество знаний по русскому языку (53,03%), биологии (55,0%) ниже по сравнению с уровнями РФ, РТ и района. Качество знаний по математике (71,43%), по истории (80%), по географии (80,95%) ниже по сравнению с данными по РФ, РТ и району.
- В 6-х классах высокий результат по обществознанию (82,15%) по сравнению с уровнями РФ, РТ и района. В 6А классе по биологии 9,52% учащихся не справились с заданиями ВПР.
- В 7-х классах заметно высокое качество знаний по русскому языку (и истории (77,27%)), по сравнению с республиканскими показателями. В 7 классах по русскому языку 7,25%, по физике – 11,54% учащихся не справились с заданиями ВПР.
- В 8-х классах низкое качество по математике (34,78%), по физике (18,52%) и успеваемость всего 81,48%.
- В 10-х классах необходимо отметить низкую успеваемость (89,17%) и низкое качество знаний (58,69%) по русскому языку, качество знаний по математике (33,33%), по английскому языку низкая успеваемость (9№.75%) и низкое качество знаний (75%) по сравнению с показателями по РФ, РТ, району.

Данные таблицы «Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу» показывают, что отмечается большое несоответствие оценок (понижили - 6 учеников, повысили - 9 учеников) по обществознанию в 6 классе. Также в 7 классе отметки ВПР по истории ниже отметок в журнале на 27%. В 5 классе по математике оценка за ВПР выше на 25,71% оценки за 3 четверть, а по литературе ниже на более 29%. В 8 классе 22% учащихся понизили оценки ВПР по учебному предмету «Математика», 22% - «Обществознание», 44% - «Физика». В 10 классе отмечается несоответствие оценок ВПР оценкам за 3 четверть по химии, географии.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся.

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания предметов, создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- внести в план внутришкольного контроля вопросы по результатам ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Согласно утвержденной циклограмме, в школе ведется системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

В 2025 году учащиеся школы участвовали в олимпиадах школьного этапа по 27 предметам, исключение составили редкие иностранные и родные языки. Появились новые предметы: информатика, раздел «робототехника» и информатика, раздел «информационная безопасность». Количество участников данного этапа олимпиады - 677 человек (человеко-мест), что на 165 человеко-мест меньше, чем в прошлом учебном году (842 человек). При этом количество участников можно считать достаточно большим, с учетом того, что общее количество обучающихся в школе на 1 сентября 2025-2026 учебного года было 663 человека. Результативность выросла на 7%.

В 2025 году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников по 25 предметам.

Всего приняло участие 212 человек (человеко-мест) из 3-11 классов, из них 76 человек стали победителями (10) и призерами (60), результативность составила 35%. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное (2%) повышение результативности.

Результативность участия в **региональном** этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников и **заключительном** этапе республиканских олимпиад в 2025 году:

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
1	Низамутдинова Сафина	8	Литература	Бажанова Н.А.
2	Низамутдинова Сафина	8	Русская литература	Бажанова Н.А.
3	Волкова Амина	8	Литература	Бажанова Н.А.
4	Тaufеева Анастасия	8	Литература	Магдиева Ф.Г.
5	Сайфуллина Алсу	9	Русская литература	Храмова Н.В.
6	Пакшина Анастасия	10	Литература	Бажанова Н.А.
7	Куравин Ярослав	10	История	Киргизова Е.А.
8	Аюпова Ания	11	Литература	Бажанова Н.А.
9	Хабибуллина Амина	11	Биология	Сапова Л.А.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в конкурсах и очных олимпиадах, организованных ГАОУ ДПО «РОЦ» согласно графику. Наибольшее количество участников у учителей Мухаметовой Л.А., Чеботаревой Н.В., Ермиловой Н.П. Призовые места были завоеваны учащимися школы в таких конкурсах, как Республиканский открытый конкурс «Юный энциклопедист» (учитель Сафина З.С.), Республиканский конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» (учителя Ермилова Н.П., Петрова Н.М.), Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли Хэзинэ» (учитель Ахмадиева Л.И.) и других.

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество призеров регионального уровня всероссийских олимпиад школьников (на 25%). Из имеющегося количества призеров данного уровня – 5 призеров по литературе, учитель Бажанова Н.А.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	58	34	2	22	32	27	4	1	0

В 2025 году результаты трудоустройства обучающихся 9, 11-ых классов свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района: 62% обучающихся 9-ых классов продолжили образование в 10 классе, 59% выпускников - в Школе. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

в ВУЗы - 27 человек (85%)

в СУЗы – 4 человека (12 %)

устроился на работу - 1 человек (3%)

Профили поступления:

Из 13 обучающихся социально-экономического профиля поступили в учебные заведения:

экономического направления – 6 чел (50%);

социально-педагогического направления – 3 человека (25%);

информационные технологии – 2 человека (16%).

Из 18 обучающихся естественно-научного профиля (углубленные предметы: химия, биология) поступили по профильным направлениям 18 человек (100%):

медицинское направление – 15 человек (83%);

химическое направление – 2 человека (11%);

экология – 1 человек (6%).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворенность/неудовлетворенность):

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 41 человек имеет высшее образование, 2 человека - среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 52 процента;
- повышенный – 27 процентов;
- высокий – 21 процент.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного имеются следующие актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персданными по новым требованиям

В МАОУ «СОШ № 2» г. Нурлат проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначены лица, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования

нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу Школу с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в планы непрерывного профессионального саморазвития педагогических кадров МАОУ «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

В 2025 году продолжилось включение учителей в наставничество. На данный момент в школе действует наставническая пара учителей начальных классов Мухаметова Лариса Анатольевна (наставник) и Минибаева Диана Ринатовна (наставляемый).

Анализ результатов показал, что в 2025 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней осталась на прежнем уровне. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Джабарова Наталья Фердинантовна	Участник
Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ», ИРО РТ	Емукова Альбина Анатольевна	Участник
Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков и занятий» Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: урок и занятие».	Магдиева Флюра Габдулхаевна	Участник
Республиканская НПК им. Фатиха Амирхана, секция для педагогов	Ахмадиева Лилия Исламгареевна	Лауреат
XX Республиканские педагогические чтения имени Р. Фахреддина	Сафина Зиля Сахабетдиновна	2 место
X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского, секция для педагогов	Тямаева Роза Рафкатовна	Участник
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства	Рассадина Елена Степановна	3 место

кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», номинация Классный руководитель		
III Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей и учащихся предмета Труд (технологии) «Мастер своего дела». Лучшая педагогическая идея по технологии.	Рассадина Елена Степановна	Призер
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Бажанова Надежда Анатольевна	Участник
Институт развития образования в России. Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации».	Валиева Гульшат Рифгатовна	Участие
Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России».	Габбазова Светлана Геннадиевна	Участие

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 2» г. Нурлат при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19356 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9866 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9866	9866
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9241	7152
4	Справочная	40	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Варламова Л.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа ежемесячно.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- мультимедийного оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- мультимедийного оборудования;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ «СОШ № 2» г. Нурлат к началу учебного года недостаточно создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, не адаптированы под условия доступности для инвалидов, что не обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МАОУ «СОШ № 2» г. Нурлат в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа не обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа не оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, нет зала для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 2» г. Нурлат принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	664
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		59 (8%)
– регионального уровня	человек (процент)	59 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		43
– с высшим образованием	человек	41
– высшим педагогическим образованием		41

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (83%)
– с высшей		19 (44%)
– первой		17 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (62%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		26 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (31%)
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	663 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 2» г. Нурлат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.